

镇江市哲学社会科学界联合会  
镇江市社会科学院  
镇江市教育科学研究院  
镇江长三角教育研究院

镇社科字〔2026〕12号

---

关于申报 2026 年度镇江市社科应用研究  
“教育专项”课题的通知

各教师（育）发展中心，在镇高校，各基础教育学校（幼儿园）及职业学校，市各有关教育单位：

为深入学习全国、全省教育大会精神，全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》部署，更好发挥教育科研支撑、驱动和引领教育强市建设的重要作用，促进镇江教育现代化建设，更好地为市委、市政府科学决策和全市教育发展服务，市社科联（院）、市教育科学研究院、镇江长三角教育研

究院决定开展市社科应用研究“教育专项”课题申报。现就相关事项通知如下：

## 一、选题方向

根据全市教育发展的现状以及未来发展方向和趋势，制定《镇江市社科应用研究“教育专项”课题指南》（附件一），各单位、部门及教育工作者个人可以根据“课题指南”中的选题开展研究和申报，也可自拟与“课题指南”相关的课题进行研究和申报。

## 二、步骤安排

1.课题申报：“教育专项”课题按高等教育类、基础教育类申报。高等教育类课题研究周期为1年，基础教育类（含中小学、幼儿园及中等专业学校）课题研究周期分为1.5年（微课题）和3年两种。申报时认真填写《镇江市社科应用研究（教育专项）课题申报表》（附件二），一式两份，并注明课题类别。凡具备主持或承担课题研究能力和条件的我市教育工作者均可申报，每人限报一项。

2.立项审定：市社科联（院）、市教科院和镇江长三角教育研究院将组织专家对申报课题进行立项评审，评审结果在市社科联官网公布，同时向立项课题组负责人发放课题立项通知书。

3.结项评审：

### （1）结项材料报送时间

高等教育类课题：2026年10月31日前提交；

基础教育类课题：2027年10月31日或2028年10月31日前提交（具体以立项通知书明确的时间为准）。

## （2）结项材料报送要求

申请结项须提交以下材料：

①基础材料：《鉴定结项审批书》（镇江市社科联网站<http://skl.zhenjiang.cn/>“通知公告”栏目下载）一式三份。

②成果材料：研究成果论文一式三份。论文形式可为不少于1万字的完整学术论文，或已在省级以上CN期刊发表且与研究课题相关的论文。同时，须另行提交每份论文对应的3000字左右摘要一式三份。

③检测报告：须提交中国知网（CNKI）AIGC检测报告及学术不端文献检测报告各一份，检测结果均要求低于20%。

## （3）评审与发证

市社科联（院）、市教科院及镇江长三角教育研究院将组织专家对结项材料进行统一评审。通过评审的课题，将由主办单位颁发《结项证书》。

## （4）成果转化

本次评审中涌现的优秀课题论文，将整理成册，报送有关部门及领导同志参阅，以促进优秀成果的转化与应用。

## 三、有关要求

1.各地、各单位要积极鼓励和组织本部门人员参与课题申报，对选题予以指导，并认真审核申报材料，确保申报课题的

水平和质量。

2.申报人应严格遵守学术道德和科研诚信,如实填写项目申报材料。凡近三年项目被终止或自行放弃的,不得申报。

3.各市(区)教师(育)发展中心负责本地区的课题申报工作,在镇高校、市属学校(单位)科研部门负责本校申报工作,市直有关部门、单位及个人可直接申报。课题申报表一律用 A4 纸正反打印,经所在单位审核确认并加盖公章后,交由各负责单位(部门)。各负责单位(部门)于 2026 年 3 月 31 日前将纸质申报材料集中报送至“教育专项”课题管理中心(镇江市学府路 88 号中建大厦 1407 室,镇江长三角教育研究院内),电子版发送至邮箱 kt555@126.com,逾期不予受理。

联系人:陈老师,电话:13605298981;唐老师,电话:13605289798。

- 附件: 1. 镇江市社科应用研究“教育专项”课题指南  
2. 镇江市社科应用研究(教育专项)课题申报表

(此页无正文)



## 附件 1

# 镇江市社科应用研究“教育专项”课题指南

1. 党对学校的全面领导具体化研究
2. 育人的根本在于立德的理论与实践创新研究
3. 大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育研究
4. 镇江籍教育名家教育思想研究
5. 教育家精神引领下的教师专业发展与师德养成研究
6. 中国传统家风家教研究
7. “立德树人”视域下课程思政建设的路径研究
8. 新时代落实“五育并举”育人目标的创新实践研究
9. 推进大中小学思想政治教育一体化建设研究
10. 学校、家庭、社会协同育人机制研究
11. 新时期德育资源开发与共享机制研究
12. 长三角高质量一体化发展进程中镇江高校的角色与作为研究
13. 适应镇江新技术和产业变革需要的职业教育改革发展研究
14. 乡村振兴战略背景下高校助推农业农村现代化策略研究
15. 人才培养与经济社会发展需要适配机制研究
16. 高校与城市共生发展机制构建研究
17. 驻镇高校促进镇江文化名城发展的研究
18. 战略关键领域拔尖创新人才培养模式改革研究
19. 高校毕业生就业与镇江产业需求对接研究

20. 高校科技成果转化效能研究
21. 新时代高校教师发展与评价研究
22. 镇江教育（学校）高质量发展体制机制研究
23. 新时代教育体系创新与质量提升研究
24. 生成式人工智能赋能教育创新的理论与实践研究
25. 人工智能赋能因材施教与个性化学习路径研究
26. 终身学习公共服务研究
27. 现代学校管理机制研究
28. 推进教育数字化研究
29. 综合性大学毕业入职教师职业发展跟踪研究
30. 深化新时代教育评价改革、激发基层和学校活力路径研究
31. 完善对学校常态督导机制研究
32. 促进地方经济社会发展的镇江职业教育改革和发展研究
33. 职业教育多元办学、产教融合新形态研究
34. 职业教育专业建设与育人质量提升的策略研究
35. 职业教育“一体两翼”建设的机制与路径研究
36. 职普融通背景下的中等职业教育发展研究
37. “双师型”教师队伍建设及发展模式研究
38. 学生职业生涯规划能力培养的研究
39. 小班化教学改革研究
40. 立德树人背景下中小学教师育人能力和专业成长实践研究
41. 构建新时代师德师风考核评价体系研究
42. 基于课堂观察的教师专业发展研究

43. 名师工作室专业引领作用的研究
44. 新课改背景下的“教一学一评”体系构建研究
45. 新课改背景下跨学科主题化项目式学习设计与实施研究
46. 数智赋能基础教育学与教方式变革研究
47. 新课改背景下核心素养导向的课堂教学研究
48. 基于学科核心素养的课堂教学评价研究
49. 新课改背景下素养立意的考试评价研究
50. 中小学全科阅读开发与实践研究
51. 基于学生核心素养的学科作业设计研究
52. “双减”背景下加强学校科学教育及中小学生科学素养评价研究
53. 优秀地域文化与学科课程融合研究
54. 促进学生身心健康全面发展的学校环境建设研究
55. 学校（学科）教育与课程思政、立德树人研究
56. 学校（学科）“五育”并举、融合育人的研究
57. 学校（学科）教育渗透民族文化和时代精神研究
58. 中小学研学课程建设研究
59. 中小学“人工智能”拓展性课程的开发与实践研究
60. 新时代科学教育的技术支持研究
61. 中小学校劳动课程开发及劳动教育评价研究
62. “五育并举”背景下中小学劳动教育课程的实践研究
63. “双减”政策下教育体系、运行机制、育人方式和评价改革研究
64. 学校贯彻落实“双减”政策、延时服务的策略、路径研究
65. 促进教育公平、公正、法治、高效的全员育人和成长导师制研究

66. 中小学校本课程建设研究
67. 学科融合背景下学生核心素养形成的有效性研究
68. 学校心理健康教育与家校合育促进学生健康成长研究
69. 学校教师（班主任）队伍建设研究
70. “阳光体育运动”长效机制建设的研究
71. 心理健康教育与中小学学科教学融合的应用研究
72. 学生学习品质发展及其培养研究
73. 心理危机学生干预实践案例研究
74. 学生体质健康测试数据分析与应用研究
75. 深化教体融合，促进青少年健康成长研究
76. 镇江特殊教育高品质发展和融合教育研究
77. 推进学前教育中长期发展的策略研究
78. 有特殊需要儿童的支持性游戏研究
79. 幼儿园保育教育质量评估研究与实践
80. 幼儿园一日活动整体构建、组织与实施研究
81. 幼儿园品质提升研究
82. 幼儿园课程建设研究
83. 自选课题

附件 2

高等教育类 (1 年)  基础教育类  $\left\{ \begin{array}{l} 1.5 \text{ 年 } \square \\ 3 \text{ 年 } \square \end{array} \right.$

# 镇江市社科应用研究课题 (教育专项)

## 申报表

课题名称 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

所在单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

镇江市哲学社会科学界联合会  
镇江市社会科学院  
镇江市教育科学研究院  
镇江长三角教育研究院

印制

2026 年 3 月

### 申请者的承诺：

我对本人填写的本表各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守镇江市哲学社会科学界联合会的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。镇江市哲学社会科学界联合会有权使用本表所有数据和资料。

申请者（签章）：

年 月 日

### 推荐单位承诺：

本单位对申请者填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权的争议。如获立项，承诺以本表为有约束力的协议，遵守镇江市哲学社会科学界联合会的有关规定，为本课题研究提供必要的支持，并做好课题研究的协调和管理工作，对本课题的完成提供信誉保证。

单位（盖章）：

年 月 日

## 一、课题申请者基本情况

负责人姓名(一)		性别		出生年月		
学历		专业职称		工作单位		
研究专长		行政职务		联系方式		
负责人姓名(二)		性别		出生年月		
学历		专业职称		工作单位		
研究专长		行政职务		联系方式		
以往承担课题和学术研究的主要情况	序号	批准时间	课题(学术)名称	在课题中分工	课题来源	完成情况
	1					
	2					

课题组成员(课题负责人除外)

序号	姓名	性别	年龄	行政职务 或职称	研究专长	工作单位
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## 二、课题设计论证（请详细填写，可以附页 2000—3000 字）

1.本课题研究所涉及的研究背景，研究现状及课题重要性分析。

2.本课题研究的基本内容、主要思想或主要观点，研究重点及难点、突破点分析。

3.本课题研究的具体方法以及研究的阶段性计划。

### 三、预期研究成果

序号	总报告题目	完成时间	预计字数	承担人
序号	分报告题目	完成时间	预计字数	承担人

### 四、经费预算(可不填)

序号	经费开支科目		金 额 (元)
1			
2			
3	合计		
推荐单位 给予的配套经费		其它经费 来源	
经费管理单位及开户银行、 帐号地址		帐号 开户行_____	
		户 名_____	

## 五、项目负责人所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实；本课题负责人或参加者的政治业务素质是否适合承担招标课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；能否给予相应的配套经费是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单 位 公 章:

单位负责人签名:

年 月 日

## 六、专家评审组评审意见

专家人数				表决结果	
赞成票		反对票		弃权票	
建议立项 意见					
	专家组负责人签字: <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

评审未通过 原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 选题不够重要;</li> <li>2. 课题设计目标不够明确;</li> <li>3. 课题创新性不够;</li> <li>4. 课题论证不充分;</li> <li>5. 课题研究的基本思路或方法欠妥;</li> <li>6. 负责人或课题组的研究力量不宜承担此项目;</li> <li>7. 不具备完成本项目所需的其他条件;</li> <li>8. 经过比较, 本项目有更合适的承担者;</li> <li>9. 其他原因(加以说明:)</li> </ol>
	<p>专家组负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>

### 七、镇江市社科联(院)审批意见

<p>负责人签章:</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>
---